

на предприятии заключается в том, что менеджеры не всегда мотивированы на эту интеллектуальную деятельность. Чаще всего, разнообразие и объем работы сотрудника, который занимается продвижением, не располагает к дополнительным занятиям, а само предприятие не занимается повышением квалификации персонала. Это ставит вопрос о дополнительном развитии интеллектуального потенциала в данном направлении у студентов, обучающихся по направлениям PR, журналистика и управленческих специальностей, для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Меренков А.В.,
г. Екатеринбург

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОЦИОЛОГОВ: К 25-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

Профессиональная работа социолога постоянно требует решения очень важных проблем, связанных с разработкой и применением таких методологических подходов, которые позволяют, во-первых понять суть тех социальных процессов, которые он собирается изучать с помощью определенного инструментария. Во-вторых, разработать те методики эмпирического исследования, которые позволяют выявить реальную взаимосвязь основных факторов, вызывающих конкретную направленность и содержание сознания и поведения изучаемых социальных групп. В-третьих, квалифицированно объяснить результаты количественных и качественных методов исследования, представив обоснованную систему выводов о возможном развитии изучаемого социального процесса.

Для того, чтобы студенты- социологи могли умело справиться с этими задачами как в процессе своего обучения в вузе, так и в будущей

профессиональной деятельности, в 1989 году была создана первая на Урале и Сибири кафедра прикладной социологии. С нее началась подготовка по вновь открытой в то время в СССР специальности социолога. До этого времени определенные знания по методологии и методике социологических исследований получали будущие философы. С 1966 года, когда был создан философский факультет в Уральском государственном университете, фактически началась в неявном виде подготовка специалистов, которые могли достаточно квалифицированно проводить социологические исследования. В 1978 году впервые в стране появилось в названии кафедры, которую возглавлял профессор Л.Н. Коган, указание на то, что она готовит социологов.

Организованное Л.Н. Коганом обучение социологов в рамках философского факультета позволило сформировать ту группу специалистов, работающих как на кафедре, так и в социологической лаборатории при ней, которая составила основу будущей кафедры прикладной социологии. Это позволило за короткое время разработать и внедрить новые программы обучения, обеспечивающие в течение всего периода подготовки профессионалов-социологов получение ими глубоких знаний как по методологии, так и методике организации, проведения эмпирических исследований, обработки и анализа полученных материалов.

При разработке методологических основ эмпирических исследований кафедра сконцентрировала свои усилия на развитие теории детерминации человеческой деятельности. Исследовались проблемы взаимосвязи факторов, определяющих воспроизводство и изменение сознания и поведения различных малых и больших общностей. Актуальность этих исследований определялась тем, что переход России к рыночной экономике привел к разрушению прежних стереотипов деятельности людей на производстве, в быту, общественной жизни и утверждению новых жизненных ценностей, установок, обеспечивающих адаптацию к иным социально-экономическим и

социокультурных условиях существования больших масс населения. Организованные кафедрой прикладной социологии в 1990-1994 годах Всероссийские исследования политических и экономических стереотипов студенческой молодежи показали обоснованность методологии использования собственных разработок по теории детерминации при создании инструментария и анализе полученных результатов.

Конец XX века и начало нового характеризовалось ускорением темпов преобразований не только в нашей стране, но и во всем мире. Это потребовало дальнейшей разработки методологии изучения процессов *развития и саморазвития социальных субъектов* в условиях динамично меняющегося мира. Теоретические исследования закономерностей, механизмов развития и саморазвития человеческой деятельности всегда выступали в качестве одного из приоритетных направлений научной работы преподавателей, аспирантов, студентов кафедры. Они позволили комплексно подходить к эмпирическому изучению сознания и поведения социальных субъектов под влиянием следующих основных факторов.

1. Возникающие на основе научных достижений новые технологии осуществления трудовой, бытовой, досуговой, общественно-политической деятельности требуют постоянного изменения современного человека. Впервые в истории он оказался в ситуации, когда необходимо очень быстро отказываться от привычных схем сознания, поведения, осваивая новые методы работы на производстве в результате применения новых машин, механизмов. Также требуется оперативно адаптироваться к новой технике, используемой в быту, организации свободного времени, общении между людьми, живущими в разных городах, странах. Исчезает потребность иметь устойчивые стереотипы профессиональной, семейно-бытовой деятельности, поскольку она меняется очень быстро.

2. Возникли новые явления в социально-экономической деятельности значительной массы людей. Если прежде материальный успех обеспечивался

высоким образованием, квалификацией, добросовестным трудом, то в настоящее время этого оказывается недостаточно. Нужно постоянно переучиваться, самостоятельно осваивая новые приемы, методы работы, умело бороться за желаемую должность на рынке труда, нередко использовать благоприятный случай для решения материальных проблем. При этом возросла зависимость людей от тех трудно прогнозируемых экономических факторов, которые определяют участвовавшие кризисы в экономике разных стран. Все больше людей ориентируются на решения текущих материальных проблем, не имея возможности быть твердо уверенным в своем материальном благополучии в ближайшем, а не только отдаленном будущем.

3. Оно стало зависеть не только от экономического положения страны, но и социально-политических процессов, которые происходят во многих странах, включая Россию. Усилилась активность разных групп населения, направленная на ускорение процессов изменения их экономического, социального положения. Если прежде люди были готовы к сохранению привычного для них общественного порядка в течении десятилетий, то сейчас под воздействием высоких темпов технологических преобразований требуют *быстрого решения* актуальных политических и экономических проблем. Практика показывает, что пока в результате революций, переворотов происходит чисто внешняя смена правящих элит, а положение народа не меняется.

4. Стали разрушаться прежние духовные ориентиры, которые в течение многих веков определяли национальное сознание народов, населяющих определенную территорию. Взаимодействие разных культур, возникшее в результате свободного приобщения к ним с помощью СМИ, искусства, интернета привело к тому, что прежние во многом с этническим своеобразием нравственные, эстетические ценности стали постепенно разрушаться, особенно у молодежи. Исчезла определенная духовная

направленность ее социализации под решающим воздействием той культуры, которой руководствовались их деда, прадеды в течение многих веков. В сознании многих людей возник некий симбиоз разных духовных ориентиров, которые нередко вызывают неконтролируемое сознанием асоциальное поведение.

5. Современная политическая, экономическая, духовная жизнь стали в значительной степени определяться новыми способами коммуникации с помощью разного рода социальных сетей. Личность впервые получила возможность общаться с неизвестными ей людьми в разных странах мира путем передачи коротких сообщений, фотографий, высказываний по разным вопросам текущей жизни. Человек стал ощущать себя частью человечества, включая в той или иной степени в те события, которые происходят в мире. Появилось особое взаимодействие реального и виртуального мира, разделившее сознание человека на две части, что требует умелого их согласования. Его достигнуть, как показывает практика, очень сложно.

6. Обострилась борьба между природными и социокультурными факторами, определяющими поведение человека. Всегда культура была направлена на определенное ограничение, контроль тех природных побуждений, которые ведут к усилению конфликтов между людьми, создают опасность здоровью и жизни многих людей. В современных условиях, когда принцип т.н. «свободы» во всем и везде начинает определять жизнь значительной массы населения, утверждается установка на то, что любой человек имеет право на самовыражение, не подчиняясь тем моральным нормам, которые приняты большинством людей. Это касается поведения в семье, общественных местах, при общении с представителями других культур. Обострилась проблема формирования у каждого индивида умения самостоятельно управлять своими природными побуждениями, а не слепо подчиняться требованиям той или иной социальной общности. Впервые от личности требуется владение методами *собственного обоснованного выбора*

тех материальных, духовных ценностей, жизненных принципов, норм, которыми она руководствуется в динамично меняющейся жизни. Однако, обучение способам сознательного выбора при наличии нескольких вариантов действий пока не учат ни в семье, ни в школе.

7. Ведущим фактором успешной адаптации личности к динамично меняющемуся миру стала способность к постоянному саморазвитию на основе *самореализации* природных склонностей, приобретенных знаний, умений, а также *самоутверждения* путем оперативной перестройки сознания и поведения, исходя из новых требований материальной и духовной культуры. Социум ориентирует социальных субъектов на овладение навыками *самоорганизации* в любом виде деятельности. Это означает: уметь ставить обоснованные цели предстоящей работы, выбирать оптимальные способы их достижения, проявлять волю, терпение при столкновении с трудностями, вести постоянный самоконтроль.

Исходя из этих методологических оснований, необходимо создавать и применять соответствующие методики проведения эмпирических исследований. Если в условиях относительно медленного изменения общественной жизни количественные методы сбора и анализа информации были ориентированы на выявления устойчивых ценностных ориентаций и установок разных социальных общностей, то в наше время требуется иное. Необходимо замерять количественными и качественными методами уровень готовности субъектов к принятию происходящих в обществе преобразований и способы саморазвития для активного участия в их осуществлении. Речь идет об инструментарии, нацеленном на изучение процессов развития и саморазвития индивидов, малых и больших общностей в условиях постоянных новаций в экономической, политической, духовной жизни современного общества.

Поэтому при обучении студентов кафедрой в настоящее время обращается особое внимание на разработку и использование как

методологии, так и методики изучения динамики общественной жизни, возникновения и реализации новых целей, ценностных ориентаций, установок социальных субъектов. Это требует дальнейших теоретических исследований тех закономерностей, которые определяют возможности и способности личности, социальных общностей к постоянным преобразованиям в системе объективных и субъективных факторов, воздействующих на сознание и поведение человека. Данная проблематика является основной в научной работе преподавателей, аспирантов, студентов кафедры на основе 25-летнего опыта подготовки профессиональных социологов.

Пименова О.И.,
г. Екатеринбург

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНО-СТАТУСНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Среди многообразия видов и форм социальной идентичности (этническая, национальная, религиозная, территориальная, государственная, гражданская, политическая, гендерная, культурная и др.), составляющих статусно-ролевой набор актора, мы акцентируем внимание на анализе социально-статусной идентичности. В контексте данной работы мы сужаем значение социального статуса и трактуем его как социальное положение актора, подразумевающее социальное неравенство. Иными словами, статусная форма идентичности отражает результат процесса ориентации, самоопределения и самоактуализация актора в иерархически выстроенной структуре общества, основывается на его заслугах и социальном успехе.